



Cofinancé par
l'Union européenne

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

**Обобщен доклад от проучване на нивото на практически умения с фокус
енергийна-ефективност на преподавателите в учебни центрове за
възрастни**

Дейност 1

февруари, 2023

ИКН

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



Cofinancé par
l'Union européenne

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

Съдържание

1. Въведение.....	3
2. Обща информация за участниците в проучването	4
2.1. Въпросник 1.....	4
2.1.1. Брой участници.....	4
2.1.2. Профил на участниците	4
2.1.3. област на преподаване.....	5
2.1.4. Обобщени резултати от проучването и изводи относно актуалното състояние на уменията на преподавателите и за техните актуални нужди от развитие на нови умения за подобряване на енергийната ефективност в учебния процес.	6
2.1.5. Изводи.....	11
2.2. Въпросник 2.....	13
2.2.1. Брой участници.....	13
2.2.2. Профил на участниците	13
2.2.3. Обобщени резултати от проучването на уменията на служителите в учебни организации за енергийно-ефективна работа при обучение за възрастни.....	14
2.2.4. Изводи.....	18

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

1. Въведение

Проучването протече в следните етапи:

- Изготвяне на онлайн въпросници, споделяне с партньорите, обратна връзка, финализиране и готовност за изпращане до целевите групи беше направено от Партньор 3 с участието на останалите партньори. На 01.12.2022, бяха готови Въпросник 1 и Въпросник 2. За целта се използва платформата Гугъл. Въпросниците бяха изготвени и предоставени за попълване на френски и на български език.
- Изпращане на въпросниците 1 и 2 на български и френски беше направено в периода 01.12.2022 – 30.12.2022.
- Целевите групи за изпращане бяха:
 - Онлайн въпросник 1 за преподаватели в сферата на обучение за възрастни;
 - Онлайн въпросник 2 за служители в учебни центрове за обучение на възрастни
- Отговори на въпросниците се получаваха от 01.12.2022 до 20.01.2023.
- В периода 20.01.2023 – 30.01.2023 бяха изготвени два национални доклада за проучванията във Франция и в България.
- В периода 01.02.2023 – 05.02.2023 резултатите бяха събрани в обобщен доклад за всички партньори и държави.
- Проучването и обобщаването на резултатите е според планирания график на проекта.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

2. Обща информация за участниците в проучването

2.1. Въпросник 1

2.1.1. Брой участници

– 315, от които за България - 227; за Франция - 88.



2.1.2. Профил на участниците

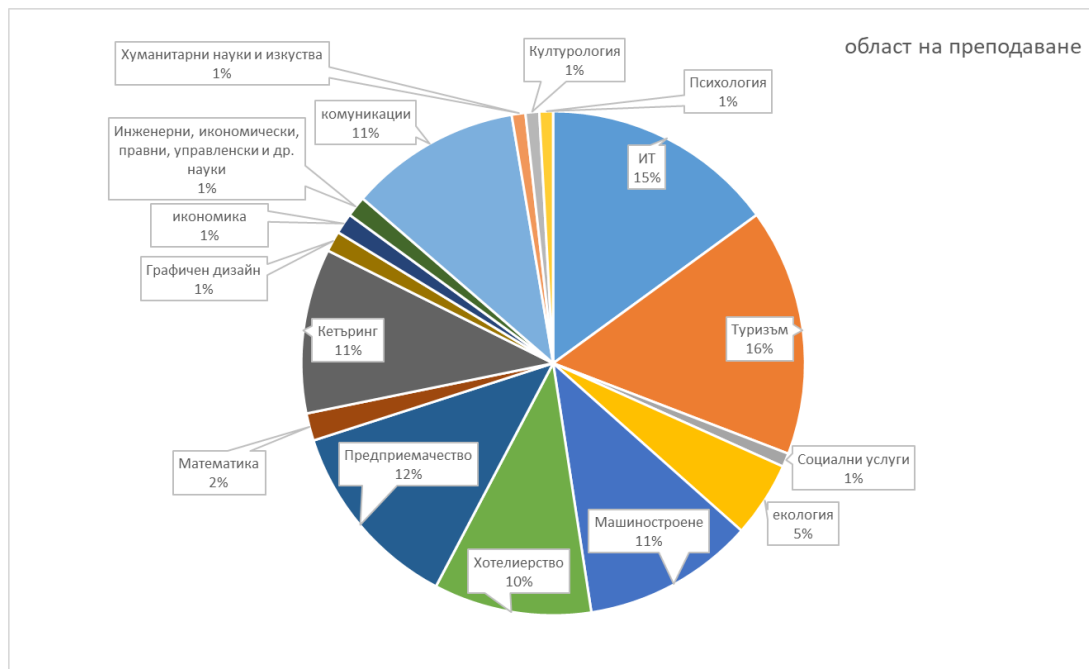


Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

2.1.3. област на преподаване.

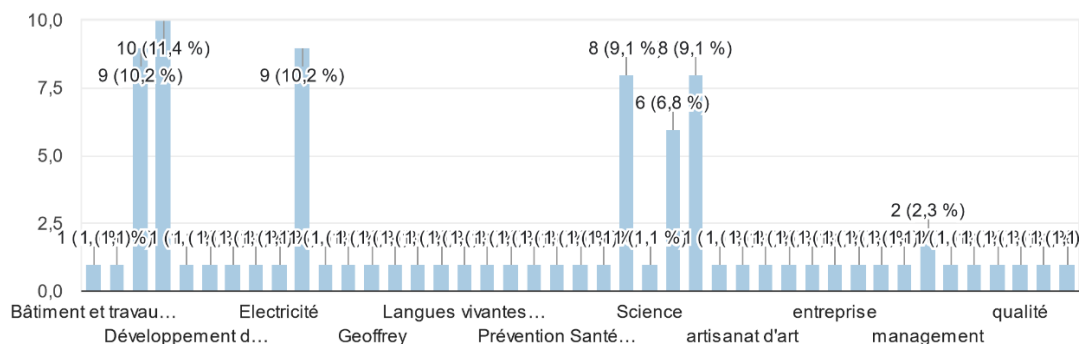
- България



- Франция

Domaine d'enseignement

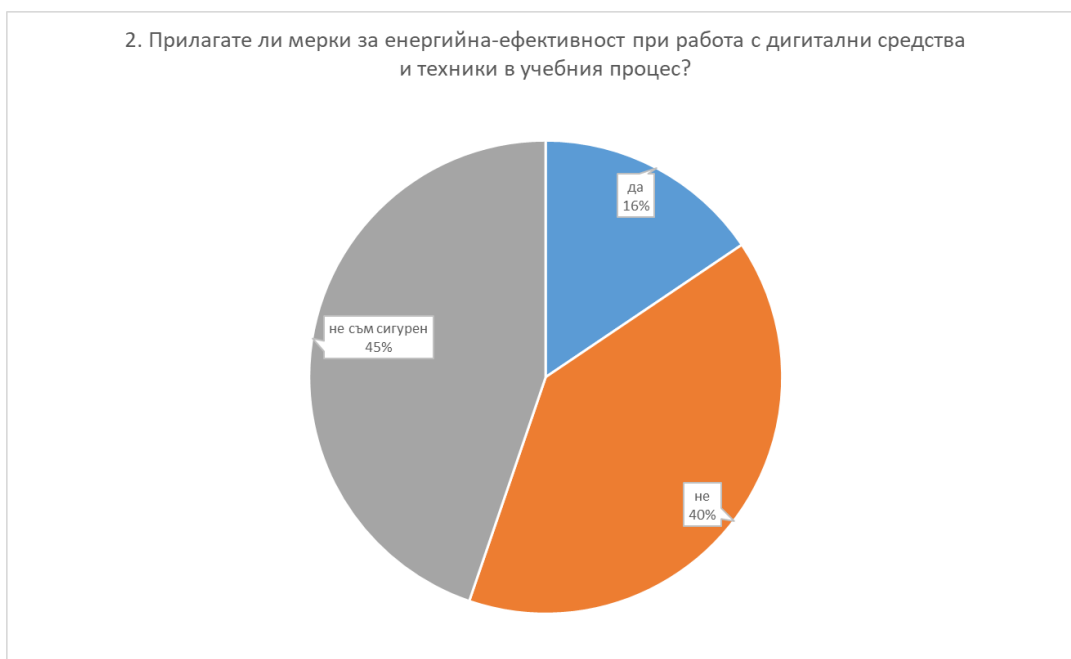
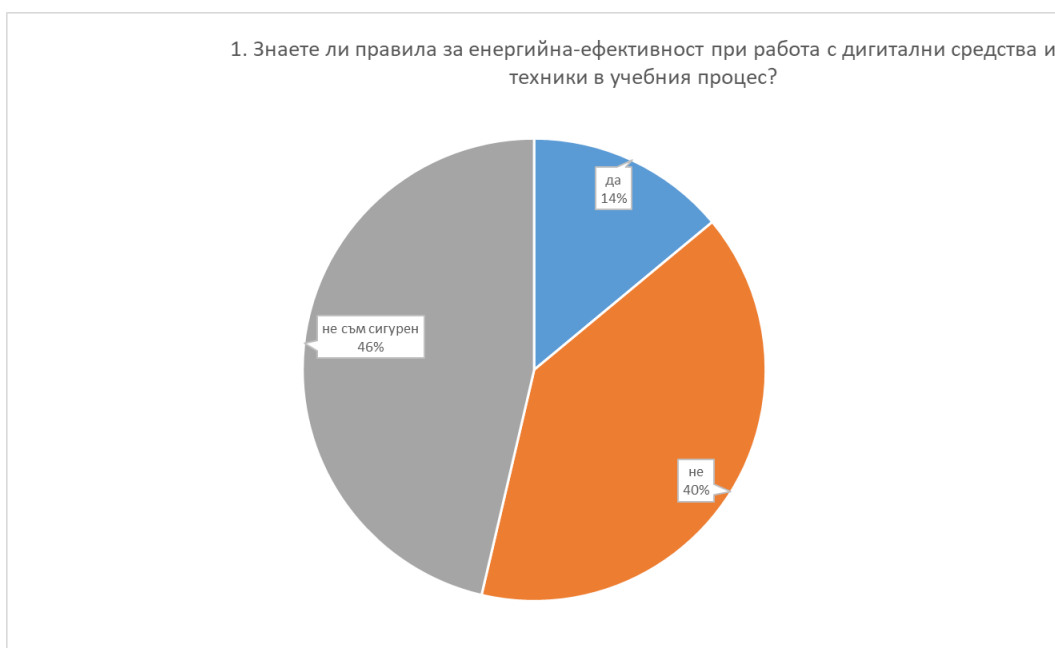
88 réponses



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

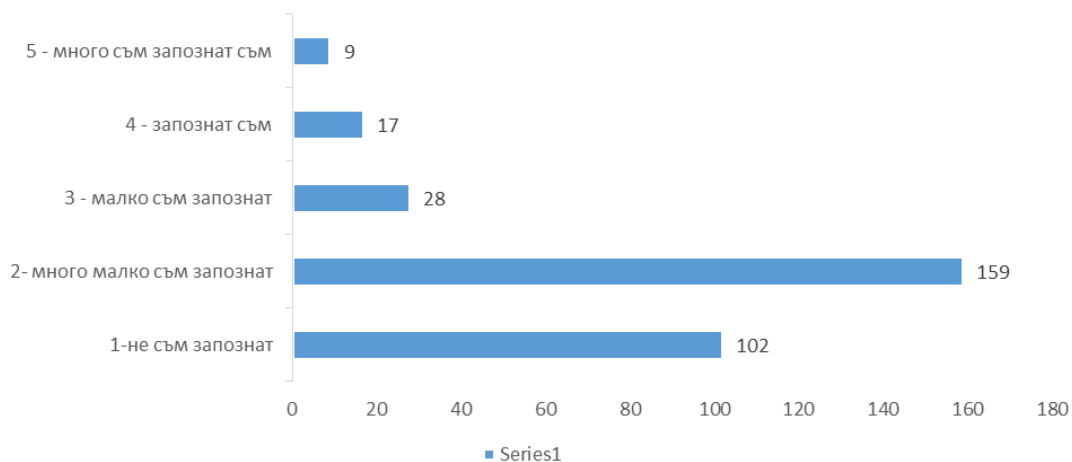
2.1.4. Обобщени резултати от проучването и изводи относно актуалното състояние на уменията на преподавателите и за техните актуални нужди от развитие на нови умения за подобряване на енергийната ефективност в учебния процес.



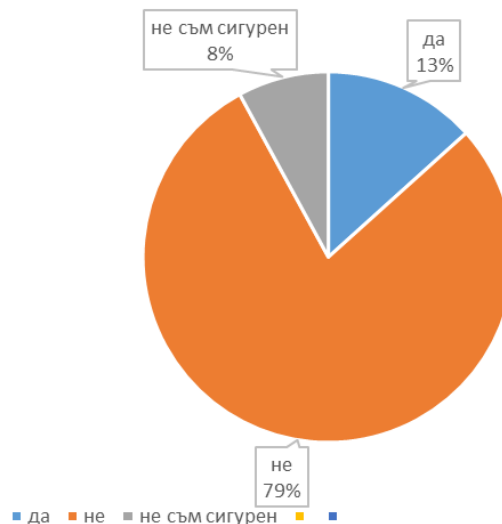
Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

3. В каква степен сте запознати с Директивите на ЕС в областта на енергийната ефективност?

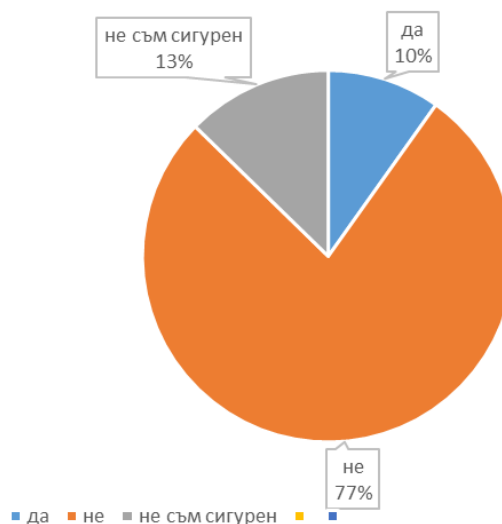


4. Провеждате ли обучения и обсъждания на мерки в областта на енергийната ефективност с Вашите колеги или администрацията на учебния център?

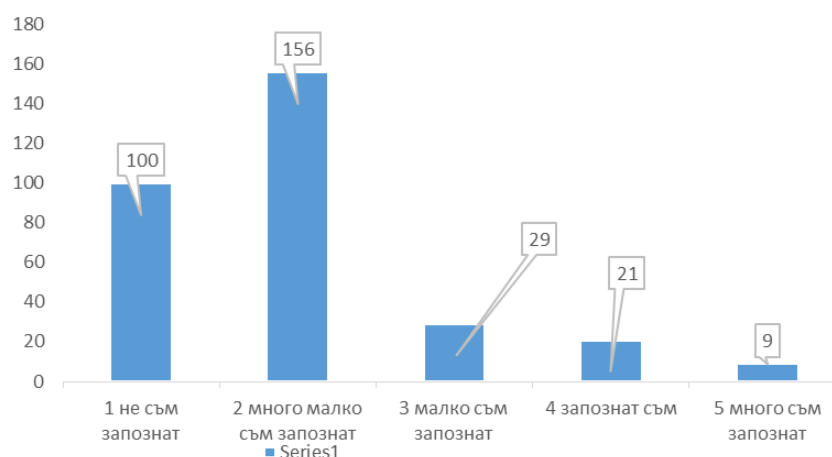


« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

5. Според Вас учебните програми съдържат ли информация за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники?

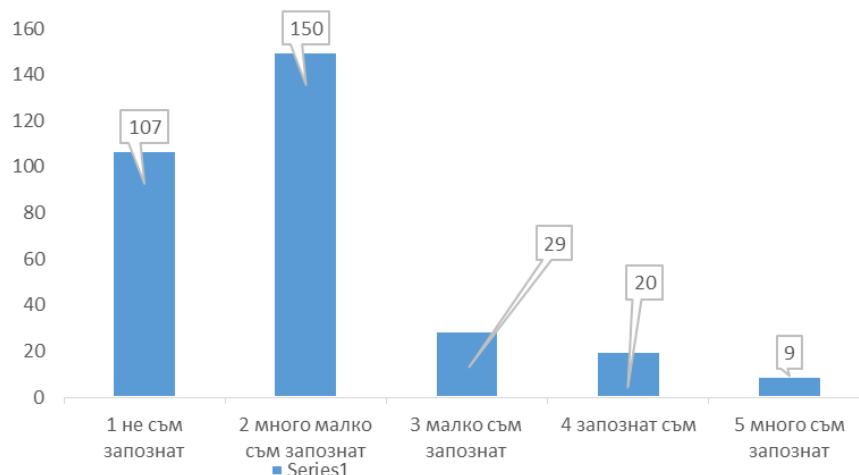


7. Как оценявате Вашите знания и умения за разработване на нови учебни програми в областта на енергийната ефективност при работа с дигитални средства и техники?

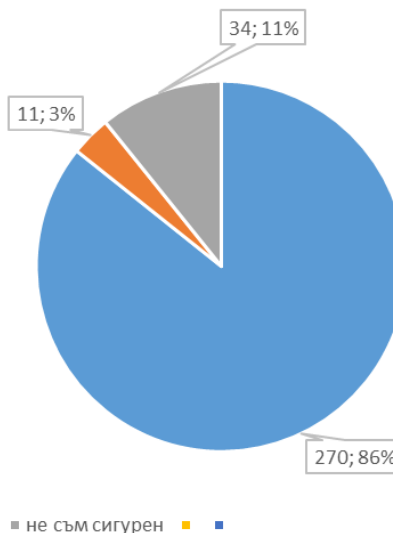


« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

8. Как оценявате Вашите знания и умения за преработване и допълване на учебните програми във Вашия учебен в областта на енергийната ефективност при работа с дигитални средства и техники?



9. Имате ли нужда от подобряване на Вашите умения за преподаване, чиито фокус е енергийна ефективност при употребата на дигитални техники?



« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

10. Посочете от какви конкретни знания и умения за създаване на нови учебни програми, преработване на съществуващи учебни програми и подобрени умения за преподаване, чиито фокус е енергийна ефективност при употребата на дигитални средства и техники, имате нужда.

Обобщение на отговорите

1. умения за изработка на план за енергийна ефективност и внедряване в учебния план
2. умения за определяне на резултатите от ученето
3. умения за създаване на електронно учебно съдържание
4. умения за интегриране на Европейските политики в учебното съдържание
5. Способност за изработка на план за енергийна ефективност и внедряване в учебния план
6. Искам да науча повече методи за енергийна-ефективност при работа с дигитални средства и техники в учебния процес
7. Способност за рационално използване на енергийните ресурси и стимули за проекти
8. Дигитална трансформация и развитие на информационните системи в условията на ниско въглеродна икономика.
9. знания относно политики за енергийна ефективност; умения за разработване на специфични учебни модули или теми свързани с енергийна ефективност при работа с компютри и друга техника
10. умения за разработване и допълване на учебни програми относно енергийна ефективност
11. Знания относно Кръгова икономика
12. имам нужда от знания за зелено програмиране
13. Европейска зелена сделка
14. Работа с технологии и спестяване на електроенергия
15. Иновативни зелени мерки
16. Зелена пътека за образование
17. Алтернативни методи и средства за преподаване на учебни модули чрез дигитални средства. Конкретни теми
18. Преход към масово използване на съвременни цифрови учебно-методически комплекси
19. опит в организирането на дистанционно обучение.
20. определяне на теми за преподаване, продължителност, умения и знания
21. blue economy

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

22. как дигиталните средства се явяват заплаха за околната среда като производството в Китай е най-големия замърсител? Включва ли протокола от Киото дигитални средства?
23. има нужда от практически упражнения и нагледно да се види как влияят дигиталните средства на въздух, вода, земя.
24. как да разработя учебни материали по темата

2.1.5. Изводи

- Първият извод е свързан с основни познания по темата за енергийна ефективност. Близо половината от участниците не са запознати с правила за енергийна-ефективност при работа с дигитални средства и не прилагат такива правила в своята работа. Малко над 40% дават отговор, че не са сигурни дали знаят такива правила и дали ги прилагат в своята работа. Едва 15% отговарят положително, че знаят такива правила и ги използват в своята работа. Налага се изводът, че анкетираните имат нужда от обучение, за да се запознаят с правила за енергийна ефективност и как да ги прилагат в своята работа в процеса на преподаване.
- Вторият важен извод на изследването е дали се познават европейски директиви в областта на енергийната ефективност, които биха могли да бъдат прилагани в процеса на обучение. Отговорите показват, че 32% категорично не познават директиви на ЕС, докато други 51% дават отговор, че много малко са запознати с тях. Напълно запознати с директивите са едва 3%. Налага се изводът, че анкетираните имат нужда от запознаване с директивите на ЕС в сферата на енергийната ефективност, за да може да ги прилагат в процеса на преподаване и обучение.
- Третият важен извод, е свързан със състоянието на учебните програми и темата за енергийна ефективност. Над 77% от анкетираните отговарят, че учебните програми не съдържат информация по темата за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники. 92% заявяват категорично че е необходимо учебните програми да предлагат по-подробна информация за енергийната ефективност при работа с дигитални средства и техники.
- Четвъртият важен извод е относно нивото на компетентности за разработване на учебни програми или допълване и промяна на съществуващите с нови теми за енергийната ефективност. Тук 80% от анкетираните посочват че нямат никакви умения (31%) или имат много малко умения (49%) за разработване на нови програми.

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

Същите резултати са и при въпроса свързан с умения за преработване и допълване на съществуващите учебни програми. Логично се налага изводът, че анкетираните имат нужда от обучение, за да развият своите умения за разработване, промяна и допълване на учебни програми. Важно е да се отбележи, че самите анкетираните ясно осъзнават необходимостта от подобно обучение и дават над 86% положителни отговори, че са съгласни да се включат в такова обучение.

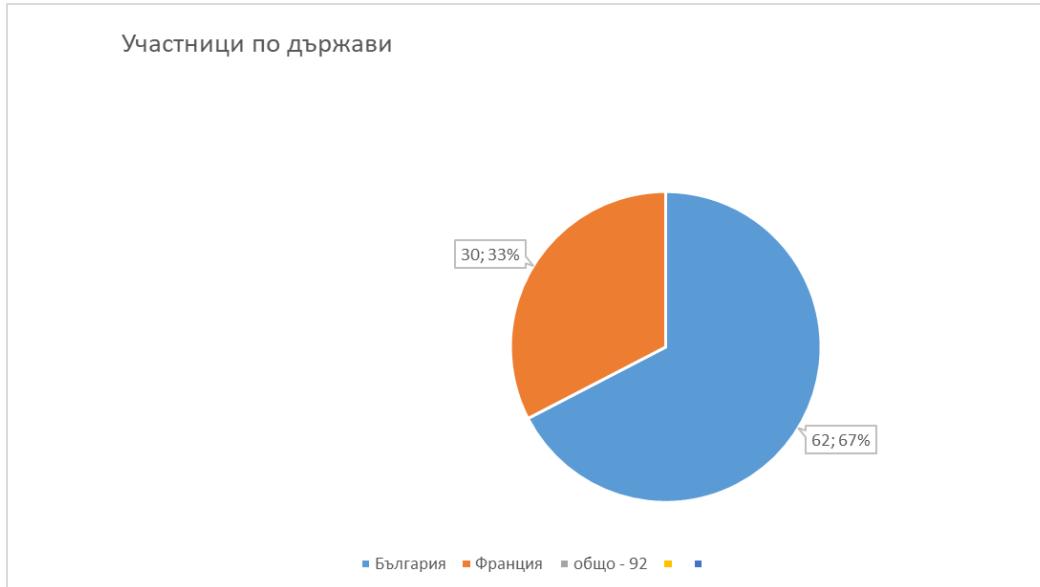
- Петият важен извод е свързан с знанията, уменията и компетентностите, които анкетираните искат да получат и развият и да използват в своята работа като преподаватели. Над 70% от отговорите се обединяват около три ключови умения:
 - умение за разработване на нови учебни програми, които включват енергийно-ефективни подходи;
 - умение, което да позволява преработване на съществуващи учебни програми и включване на енергийно-ефективни подходи;
 - умение за прилагане на енергийно-ефективни подходи при употреба на дигитални техники в процеса на преподаване. *(тук се отнасят уменията за разработване на планове и стратегии и тяхното прилагане).*

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

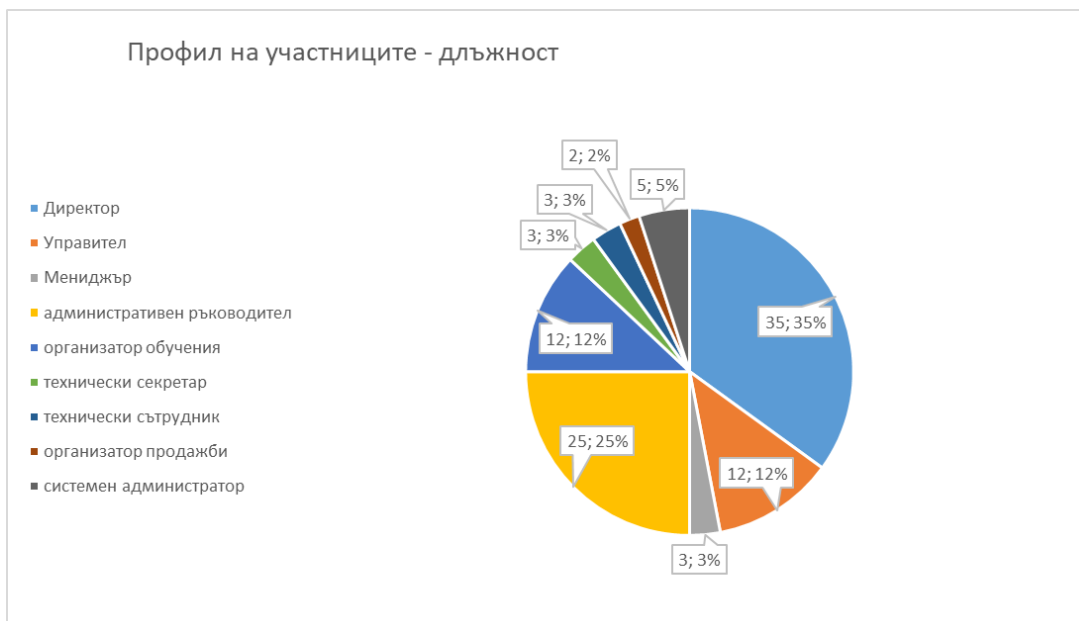
2.2. Въпросник 2

2.2.1. Брой участници

- Общо 92, от които 62 от България и 30 от Франция.



2.2.2. Профил на участниците

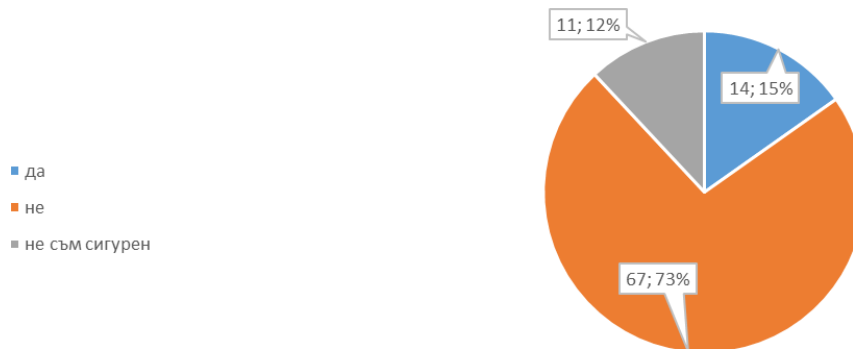


Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

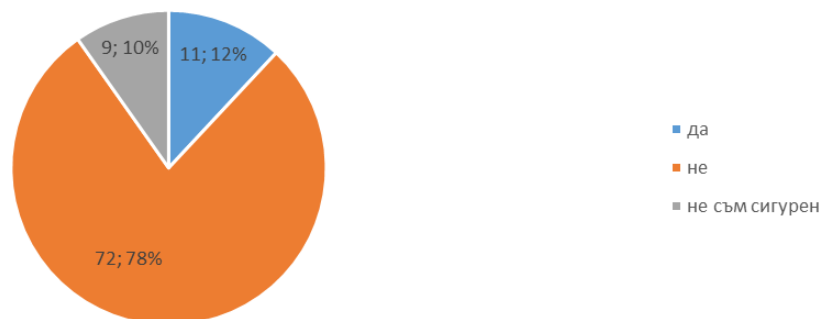
« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

2.2.3. Обобщени резултати от проучването на уменията на служителите в учебни организации за енергийно-ефективна работа при обучение за възрастни.

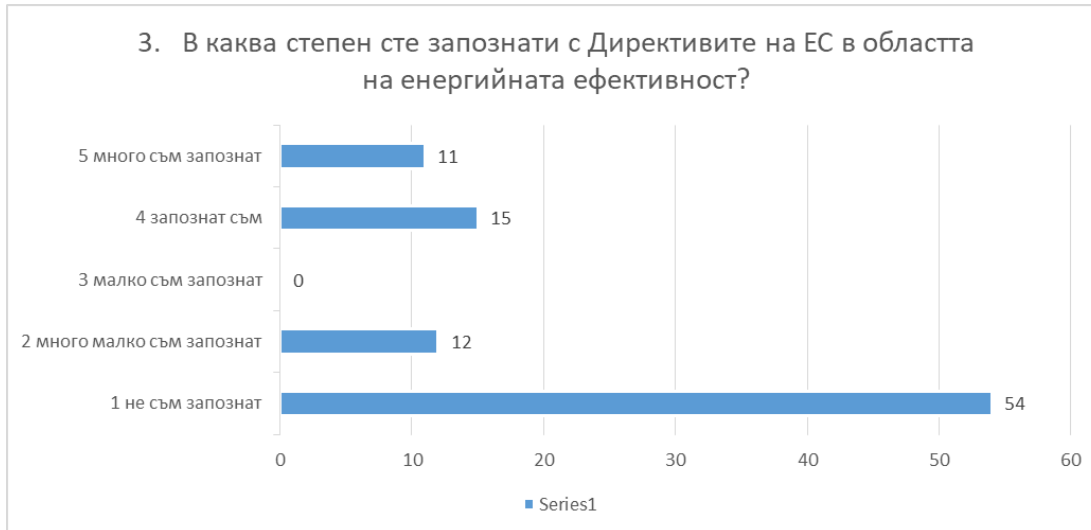
1. Вашата организация има ли план за прилагане на мерки за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники в учебния процес?



2. Провеждате ли обучения и обсъждания на мерки в областта на енергийната ефективност в учебния процес с Вашите преподаватели?

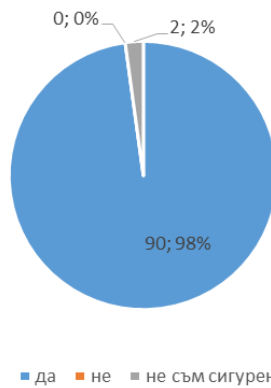


« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

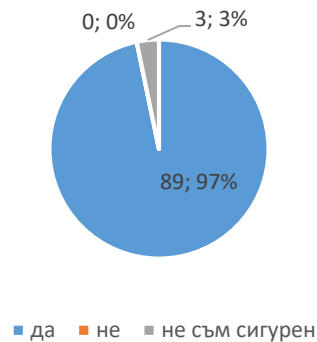


« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

6. Според Вас, необходимо ли е учебните програми във Ваши учебен център да предлагат по-подробна информация за енергийната ефективност при работа с дигитални средства и техники?

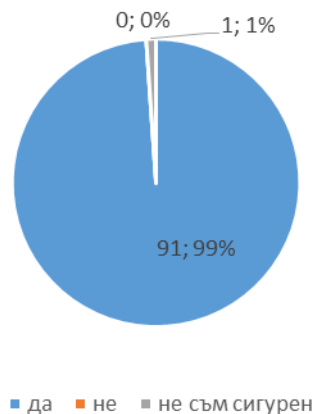


7. Бихте ли подкрепили Вашите преподаватели да участват в обучение за създаване на нови учебни програми, преработване на съществуващи учебни програми и подобряване на умения за преподаване, чиито фокус е енергийна ефективност при употребата на дигитални



« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

8. Имате ли нужда от подобряване на Вашите умения за прилагане на добри практики и педагогически подходи по отношение на енергийна ефективност в учебния процес при обучение на възрастни?

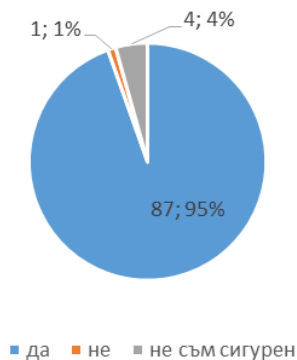


9. Посочете от какви конкретни знания и умения за прилагане на добри практики и педагогически подходи по отношение на енергийна ефективност в учебния процес при обучение на възрастни, имате нужда.

1. Умения за изработване на план за енергийна ефективност
2. Как да се подберат и какви теми да включат в съществуващите учебни програми
3. как да разработят нови учебни модули по темата
4. Примерни стратегии за пестене на енергия
5. обща информация как да разработим нови учебни модули
6. как да преработим нашите учебни планове
7. знания за европейски директиви; умения за изработване и внедряване на план за енергийна ефективност в административната работа на ЦПО

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

10. Бихте ли интегрирали нови учебни подходи във вашата работа с фокус повишаване на енергийна ефективност в учебния процес при обучение на възрастни?



2.2.4. Изводи

- Първият извод е свързан с организацията на учебния процес в обучаващите организациите и дали имат план за прилагане на мерки за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники в учебния процес. 85% от участниците отговарят, че не прилагат (73%) и не знаят дали се прилага (12) в тяхната организация подобни планове и мерки. Трябва да се отчете като положително, че 15% дават отговор, че знаят, имат и прилагат такива мерки. Важно е да се отбележи, че тези отговори са дадени от анкетираните от Франция.

Липсата на план за прилагане на мерки за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники в учебния процес логично води до висок процент отговори (88%) за липса на провеждане на обучения и обсъждания на мерки в областта на енергийната ефективност в учебния процес с преподавателите. Едва 12% посочват, че провеждат регулярни разговори между администрацията на обучаващата организация и преподавателите относно прилагането на мерки за енергийна ефективност в учебния процес. Тези отговори са отново само от Франция.

До тук тези данни налагат извода, че е необходимо да се подобрят знанията и уменията на служителите в обучаващите организации. Това се потвърждава и от отговорите на следващия въпрос относно познаването на директиви на ЕС за енергийна ефективност и Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

дали се прилагат педагогически подходи за енергийна ефективност в учебния процес. Над 60% заявяват, че не познават или много малко познават директивите. Важно е да се отбележи, че малко над 30% от участниците са запознати и дори много добре запознати с директивите. На следващия въпрос 76% от анкетираните заявяват, че не прилагат енергийно-ефективни практики и подходи в учебния процес. Едва 16% отговарят положително.

Въз основа на обобщения анализ на данните може да се направи извода, че е необходимо запознаване в по-широка степен с директивите на ЕС в областта, както и обучение за придобиване на умения за разработване на планове и стратегии за прилагане на мерки за енергийна ефективност. По този начин служителите ще познават и ще започнат да прилагат практики и педагогически подходи по отношение на енергийната ефективност в учебния процес при обучение на възрастните.

- Вторият важен извод, е свързан с необходимостта от промени в учебните програми, за да се интегрира информация за енергийна ефективност при работа с дигитални средства и техники. 98% от отговорите дават положителен отговор, че е необходима такава промяна. В допълнение към това, служителите заявяват категорично (97%), че ще подкрепят своите преподаватели да участват в обучение за създаване, преработване на съществуващите учебни програми, както и да подобрят своите умения за преподаване с фокус енергийна ефективност. Тук трябва да се отбележи, че анкетираните служители на обучаващи организации ясно разбират, че самите те трябва да подобрят уменията си по отношение на енергийната ефективност в учебния процес (99% дават положителен отговор). Само така ще може напълно да се прилагат мерки за енергийна ефективност и да се ускори процеса на зелена трансформация на обучаващите организации.
- Третият важен извод е свързан с знанията, уменията и компетентностите, които анкетираните искат да получат и развият и да използват в своята работа като служители в организации за обучение на възрастни. Над 65% от отговорите се обединяват около следните умения:
 - o умение за разработване на планове и стратегии и тяхното прилагане при организация на учебния процес и административната работа.
 - o умение за разработване на нови учебни програми, които включват енергийно-ефективни подходи;



Cofinancé par
l'Union européenne

« Référence du projet : 2022-1-FR01-KA210-ADU-000082386 »
Programme Erasmus+ action clé 2 "Partenariat simplifié/de coopération"

о умение, което да позволява преработване на съществуващи учебни програми и включване на енергийно-ефективни подходи.

- четвъртият важен извод, който се налага от анализа на резултатите е, че 95% от служителите искат да интегрират нови учебни подходи в своята работа с фокус енергийна ефективност.